

2021(令和3)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

(英語文化コミュニケーション学科 学科別試験)

次の文章を読み、後の問に答えなさい。

(Stephen L. Carter, "There's nothing wrong with being wrong." *The Japan Times*

2018年8月11日の記事による)

問1. 下線部(1)～(8)の語句の意味に最も近いものをそれぞれ1つ選び、番号で答えなさい。

(1) fundamental

- ① derivative ② essential ③ formal ④ gross

(2) chances are that

- ① clearly ② normally ③ probably ④ unlikely

(3) insight

- ① credit ② demand ③ observation ④ test

(4) conviction

- ① belief ② concept ③ fake ④ knowledge

(5) controversial

- ① debatable ② intelligent ③ opposite ④ particular

(6) fallible

- ① faulty ② impossible ③ precise ④ remarkable

(7) repair

- ① discard ② increase ③ mend ④ offer

(8) stiffly

- ① angrily ② coldly ③ happily ④ politely

問2. (ア)～(オ)の空所に入れるのに最も適切な語をそれぞれ1つ選び、番号で答えなさい。

(ア) ① ancestors ② descendants ③ enemies ④ friends

(イ) ① alike ② amid ③ apart ④ away

(ウ) ① believably ② correctly ③ likely ④ positively

(エ) ① adopt ② dismiss ③ stress ④ trust

(オ) ① formally ② importantly ③ occasionally ④ regularly

問3. 本文中の空所 に当てはまるように、[] 内の語を正しい順序に並べ替えなさい。

[are, many, to, unable, students, too]

問4. 太線部 that way の表す内容を 30 字程度の日本語で書きなさい。句読点も字数に数える。

問5. 二重下線部 (If we can't ... with them.) を日本語に訳しなさい。

問6. 自分が正しいと思っていたことが後で間違っていたとわかった経験を1つあげ、そのことから自分が何を学んだかを 100～150 語の英語で書きなさい。

二〇二二（令和三）年度 聖心女子大学 編入学試験 問題

（日本語日本文学科 学科別試験）

一 次の文章は高野麻子の『指紋と近代』の一部に手を加えたものである。この文章を四〇〇字以内に要約しなさい。

二 次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に改め、⑥～⑩の傍線部の漢字の読み方をカタカナで答えなさい。

- ① 通販番組を見てシヨウドウ買いをし、後悔する。
- ② 荷物のウンパンに牛車を使う。
- ③ 今年の年末は「カンキの歌」を合唱できるかな。
- ④ オフィシャルな場にヒゲをはやした男爵がいた。
- ⑤ 秘密の集会のシニサイシヤはK氏である。
- ⑥ 君の言うことは机上の空論ですらない。
- ⑦ 相手に言質を取られないように黙っていなさい。
- ⑧ 衷心からの忠告を無視された。
- ⑨ こちらはあの名作を著した先生です。
- ⑩ 散歩の途中で時雨にあった。

三 次の①～③の語句について、それぞれ知るところを述べなさい。

- ① 万葉集
- ② 川端康成
- ③ 漢字

2021(令和3)年度 編入学試験問題

(史学科 学科別試験)

I 歴史上の書物、文書にかかわる以下の語群の中から、任意の3つを選び、その内容、歴史的意義について知るところを、それぞれ5行以内で簡潔に述べなさい。(1枚目の解答用紙を用い、それぞれの解答の冒頭に、(a)～(x)の記号を付すこと。なお解答の順番は、記号の順番どおりでなくてもよい。)

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|----------------|
| (a)大宝律令 | (b)風土記 | (c)御堂関白記 | (d)吾妻鏡 |
| (e)太平記 | (f)今川仮名目録 | (g)キリシタン版 | (h)解体新書 |
| (i)折たく柴の記 | (j)五箇条の御誓文 | (k)大日本帝国憲法 | (l)昭和天皇の「人間宣言」 |
| (m)千夜一夜物語 (アラビアン＝ナイト) | (n)ハンムラビ法典 | (o)論語 | |
| (p)ゲルマニア | (q)アヴェスター | (r)神学大全 | (s)ドン・キホーテ |
| (t)諸国民の富 | (u)アメリカ独立宣言 | (v)フランス人権宣言 | (w)戦争と平和 |
| (x)南京条約 | | | |

II ある国の他国との戦争、もしくはある国の内部で生じた内乱によって、その国にどのような変化をもたらされたかを、具体的な事例を挙げて説明しなさい。(2枚目の解答用紙を用い、冒頭にその国名と戦争あるいは内乱の名称を記すこと。解答が2枚以上に及ぶ場合は3枚目を用いてもよい。)

2021(令和3)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

(人間関係学科 学科別試験)

問1 資料1を読み、世界各国の所得格差はどういう状況にあるのか、どういった問題を生み出しているのかを300字以内にまとめよ。

問2 (1) 資料2から読みとれる主要な特徴を3つ述べよ。

(2) (1)で回答した特徴を踏まえると、どのような公共政策が最も必要かを200字以内にまとめよ。

資料1. 出典：国連経済社会局 (<https://news.un.org/en/story/2020/01/1055681>) のHPより抜粋

資料2. 出典：厚生労働省のHP内の「2019年 国民生活基礎調査の概況調査」報告書 (<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa19/index.html>)、p.11の表8

2021 (令和3) 年度 総合型選抜 (編入学試験) 問題
(国際交流学科 学科別試験)

下記の英語の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問1

上の二つの段落のどちらかを日本語 200 字以内で要約しなさい。

問2

上の文章全体を踏まえ、今日の国際情勢についても言及しつつ、具体的に誰がどのようにすれば下線部分にあるような国際社会の方向性を形成していけるのか、自分の言葉で論じてください (400 字から 600 字で書いてください)。

英文資料出典 : Our Guest: Interview with Yuval Noah Harari "Every crisis is also an opportunity", *The UNESCO Courier* 2020-3 (July-September 2020).

<https://en.unesco.org/courier/2020-3/yuval-noah-harari-every-crisis-also-opportunity>

2021(令和3)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

(哲学科 学科別試験)

問1

本エッセイを書いたアメリカの哲学者ラルフ・ワルド・エマーソン(1803-82)は、創造主である神と、人間を含む被造物である自然とのあいだに、神秘的な照応関係があると考え、ここでは幾何学図形の比喻を使って、両者の相違を論じています。この説明をふまえ、【注記】(1)~(15)を参照しつつ、【資料1】の文章を日本語で要約し、解答用紙に書いてください。字数は400字~800字程度とします。

問2

【資料2】の文章を読み、それらの内容に関して、あなたが学問的に問うに値すると考える問いを1つ作ってください。また、そのように考える理由を述べてください。なお、問いは、どれか1つの文章の内容に、何らかの形で関係していれば十分です。また、問いに対する答えを書く必要はありません。

注意：答えはすべて解答用紙に書いてください。

問1については、左上に問1-1、問1-2と書かれた解答用紙を使用してください。

問2については、左上に問2-1、問2-2と書かれた解答用紙を使用してください。

出典

- 資料1 ラルフ・ワルド・エマーソン『エッセイ』
- 資料2 パスカル『パンセ』
- コンディヤック『人間認識起源論』
- サルトル『実存主義はヒューマニズムである』

2021(令和3)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

(教育学科 教育学専攻 学科別試験)

新型コロナウイルス感染症の影響を考慮した学習指導においては、教育環境の転換期と言われるようにオンラインでの授業が普及し、情報通信技術 (ICT) を活用した学習機会が増えました。このような学習環境の変化を踏まえ、今後の教育の在り方について、子どもたちの「学習機会の保障」、「主体的・対話的で深い学び」という観点からあなたの考えを述べなさい。(600-800字)

2021(令和3)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

(心理学科 学科別試験)

人の性格が変わりやすいものなのか、変わりにくいものなのかについてのあなたの考えを、その根拠もあけて述べなさい(回答用紙の裏面使用可)。